

成果指標

フリガナ
相談者名：

現状	自立に向けた行動		現状	コミュニケーション (対人関係)		
0	支援 ストップ	来所拒否など支援が ストップしている	1	他者への警戒心、拒絶感が強く、家族 も含め、誰ともコミュニケーションが とれない		
1	自分では 相談に来る ことができない	自分の部屋から出ることができない	2	インターネット・メール等であれば、 複数の他者とコミュニケーションが できる		
2		自宅から出ることができない	3	一人でもコミュニケーションをとれる 人がいる（家族・友人等）		
3		普段は自宅から出ないが特定の場所ある いは特定の目的であれば外出することが できる	4	特定の人・特定の話題ならば 会話が成立する		
4		周囲から言われるがままに来所してい る。来所はしているが受身あるいは拒否 的な状態。	5	複数の他者からの働きかけにこたえる ことができる		
5	自分で相談 に来ることが できる	自分自身の意思により来所している状態	6	相談員などの声掛けがあれば、他者に 働きかけることができる		
6		情報収集など自立に向けた具体的な行動 に取り組むことができる	7	自分から人に声をかけ人にかかわる ことができる		
7		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 【就労・進学等】 体験的な就労など社 会参加に向けたトレ ーニングを行うこと ができる </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 【不登校】 不定期・短時間で あれば登校・通所 ができる </td> </tr> </table>	【就労・進学等】 体験的な就労など社 会参加に向けたトレ ーニングを行うこと ができる	【不登校】 不定期・短時間で あれば登校・通所 ができる	8	他者の気持ちを考えたコミュニケーシ ョンをとろうとしている様子が見受け られる
【就労・進学等】 体験的な就労など社 会参加に向けたトレ ーニングを行うこと ができる		【不登校】 不定期・短時間で あれば登校・通所 ができる				
8		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 将来の方向性を決定 し、具体的な準備行 動ができる </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 3か月以上継続し て登校・通所でき る（要サポート） </td> </tr> </table>	将来の方向性を決定 し、具体的な準備行 動ができる	3か月以上継続し て登校・通所でき る（要サポート）	9	小集団でのコミュニケーションが可能
将来の方向性を決定 し、具体的な準備行 動ができる		3か月以上継続し て登校・通所でき る（要サポート）				
9	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 非正規就労が決定 している、または 進学が決定してい る </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> フリースクール等 にほぼ毎日登校・ 通所ができる </td> </tr> </table>	非正規就労が決定 している、または 進学が決定してい る	フリースクール等 にほぼ毎日登校・ 通所ができる	10	社会生活を行う上で支障のないコミュ ニケーションが可能	
非正規就労が決定 している、または 進学が決定してい る	フリースクール等 にほぼ毎日登校・ 通所ができる					
10	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 正規就労が決定して いる </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 学校に復学できて いる </td> </tr> </table>	正規就労が決定して いる	学校に復学できて いる			
正規就労が決定して いる	学校に復学できて いる					

* 「自立に向けた行動」と「コミュニケーション」の現状の段階はリンクしていない。

支援機関	評価日時	自立に向けた 行動	コミュニケー ション	合計	備考